**муниципальное бюджетное учреждение культуры**

 **«МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**“ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН” ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Методико-библиографический отдел

**В ПОМОЩЬ ПЛАНИРОВАНИЮ. ГОД ТЕАТРА**

****

**г. Выборг**

**2018**

**ББК 91.9:83
В 11**

В помощь планированию. Год Театра: рекомендательный список / МБУК «Межпоселенческая библиотека Выборгского района, методико-библиографический отдел; сост.: О.Н. Еременко . – 2017. – 7 с.

© МБУК «Межпоселенческая библиотека Выборгского района»

2019 год в Российской Федерации пройдёт под знаком театрального искусства. Президент России Владимир Путин поддержал предложение председателя Союза театральных деятелей России Александра Калягина объявить 2019 год - Годом театра. Был подписан Указ от 28 апреля 2018 года № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра».

ЦИТАТЫ О ТЕАТРЕ

«Что же такое театр? О, это истинный храм искусства!»

Виссарион Белинский

«Театр не отображающее зеркало, а — увеличивающее стекло.

Владимир Маяковский

«У театра великая будущность, как у всего, что имело великое прошлое»

Карел Чапек

«Весь мир - театр.
В нем женщины, мужчины - все актеры.
У них свои есть выходы, уходы,
И каждый не одну играет роль»

Уильям Шекспир

«Жизнь - как пьеса; не то важно, длинна ли она, а то, хорошо ли сыграна»

Луций Сенека

«Земля - это огромный театр, в котором одна и та же трагедия играется под различными названиями»

Вольтер

Театр есть высшая инстанция для решения жизненных вопросов».

 А.И. Герцен

«Театр - это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

 Н.В. Гоголь

СПИСОК СТАТЕЙ И СЦЕНАРНЫХ МАТЕРИАЛОВ К ГОДУ ТЕАТРА

Арзамасцева В.И., «Театральные посиделки» сценарий ко Дню театра [Электронный ресурс] / В.И. Арзамасцева, Р.С. Бисингалиева// Инфоурок . - Режим доступа: [**https://infourok.ru/teatralnie-posidelki-scenariy-ko-dnyu-teatra-952589.html**](https://infourok.ru/teatralnie-posidelki-scenariy-ko-dnyu-teatra-952589.html)

Василишин Н. Методика составления и проведения занятий по театрализованной деятельности в детском саду [Электронный ресурс] / Н. Василишин // Мелкие нет . - Режим доступа: <https://melkie.net/vidy-deyatelnosti-v-dou/teatralizovannaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html>

Детский сценарий «Волшебный мир театра» [Электронный ресурс] // 13 идей для праздника . - Режим доступа: [**http://www.13idei.ru/detyam/detskij-scenarij-volshebnyj-mir-teatra/**](http://www.13idei.ru/detyam/detskij-scenarij-volshebnyj-mir-teatra/)

Еранцева О.А. Разнообразие форм и видов театральной деятельности в детском саду [Электронный ресурс] / О.А. Еранцева // Затейники . - Режим доступа: <http://skazka.tgl.net.ru/teatr-work2>

Кашкарова О.В. Сценарий музыкально – театрализованного представления «Театр, где играем мы» [Электронный ресурс] / О.В. Кашкарова // Учебно-методический кабинет. - Режим доступа: [**http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-muzykalno-teatralizovanogo-predstavlenija-teatr-gde-igraem-my.html**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/scenarii-muzykalno-teatralizovanogo-predstavlenija-teatr-gde-igraem-my.html)

## Кукольный театр в детской библиотеке [Электронный ресурс] // МБУК «Азовская ЦБС. - Режим доступа: <http://www.azovlib.ru/index.php/2016-04-06-12-23-03/2016-06-28-07-26-52/2-uncategorised/114-2016-07-06-07-01-18>

[Ляшенко Е.Е.](https://www.blogger.com/profile/09628122648890658787) "Библиотека и театр: методы и формы взаимодействия": городской семинар [Электронный ресурс] / Е.Е. Ляшенко // МетодБлокнот . - Режим доступа: <http://metodbloknot.blogspot.com/2018/03/biblioteka-i-teatr-metod-i-forma-vzaimodeistvia.html>

Машенцева Т. П. Внеклассное мероприятие «День театра» [Электронный ресурс] /Т.П. Машенцева // Урок.рф.- Режим доступа: [**https://урок.рф/library/den\_teatra\_konkursnaya\_programma\_k\_mezhdunarodnom\_222550.html**](https://урок.рф/library/den_teatra_konkursnaya_programma_k_mezhdunarodnom_222550.html)

Поделки: Пальчиковые куколки. Делаем сами // Видеохостинг Youtube.- точка доступа:[**https://www.youtube.com/watch?v=0Luh1xUJ19E**](https://www.youtube.com/watch?v=0Luh1xUJ19E)

Сценарий ко Дню театра 2018 [Электронный ресурс] //Сценарии праздников.- Режим доступа: <http://scenarii-prazdnikov.ru/mart/scenarij-ko-dnyu-teatra-2018/>

Сценарий на День театра [Электронный ресурс] // Праздник Сон .- Режим доступа: [**https://prazdnikson.ru/stsenariy-na-den-teatra/**](https://prazdnikson.ru/stsenariy-na-den-teatra/)

Сценарий, посвящённый Международному дню театра [Электронный ресурс] // Рandia .- Режим доступа: <https://pandia.ru/text/80/477/42812.php>

Юрченко Е. Сценарий праздника, посвященный Дню театра «Сказочная страна» [Электронный ресурс] / Е. Юрченко // Маам. - Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-posvjaschenyi-dnyu-teatra-skazochnaja-strana.html>

Сценарные материалы на страницах журналов

Познавательно – игровая программа «Браво, актёр!» (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2007 год, №1, стр. 83);

Урок – знакомство «Мы едем в театр» (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2001 год, №2, стр. 55);

Урок – знакомство «Театр уж полон» (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2001 год, №2, стр. 72);

Развлекательно – познавательная программа «Весёлая игрушка» (журнал «Игровая библиотека», 2009 год, №3, стр. 78);

Мастер – класс «Мастерим кукол» (журнал «Игровая библиотека», 2009 год, №1, стр. 102);

Вечер – рассказ «И оживают куклы…», «Хозяин кукольного дома» (о знаменитом театре кукол Сергея Владимировича Образцова) (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2001 год, №4, стр. 98) и (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2016 год, №4, стр. 48);

Театрализованное представление «Костюмы, Музыка, Игра - и с ними светлый миг добра» (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2007 год, №8, стр. 55);

Познавательно – игровая программа «Театральная мозаика» (журнал «Читаем, Учимся, Играем», 2005 год, № 11, стр. 95);

Игры на развитие творческих способностей

Ассоциация

Дети сидят в кругу. Ведущий предлагает слово, например "сосулька", следующий игрок должен придумать слово, аналогичное придуманному по какому-то признаку. ("Сосулька- мороженое - морковка - перчатка…) В любой момент игры ребенок, придумавший слово, должен объяснить, по какому признаку оно похоже на предыдущее. Выигрывает тот, кто назовет последнее слово.

**ЗАКУЛИСЬЕ**

Один из игроков - Актер - выходит из комнаты. Он старается не быстро изменить свой образ: изменяет что-то в своем костюме; берет в руки какой-нибудь предмет (газету, сумку) изменяет походку и т.д. После этого Актер выходит к детям, их задача заметить и назвать, как можно больше изменений. Если играющие что-то упустили, Актер об этом сообщает. Новый Актер выбирается считалкой.

Запутанная история

Участники - от 3 до 5 человек, садятся в круг. Они должны, говоря по очереди, сочинить общую историю. Предварительно им раздаются карточки с рисунками - каждому по 1-2 штуке. Первый говорит предложение, включая в него предмет, изображенный на его карточке и кладет свою карточку в центр круга. Второй продолжает историю, начатую первым, но его задача включить в нее тот предмет, который нарисован у него на карточке, и тоже положить ее в центр круга. Так продолжается, пока все карточки не будут использованы. (Лодка - щука - костер - ложка - палатка; будильник - солнышко - тарелка - кружка - ботинки - дерево - игрушка).

 И вдруг…

Игра направлена на снятие стереотипов действия: в знакомом сюжете игры изменяются условия, а задача остается прежней. Непременно найти другой способ решения задач или обходной путь. Например, играем в поход, собираемся готовить на костре еду, и вдруг оказывается, что котелок забыли дома. Поехали на соревнования лыжников, и вдруг растаял весь снег. Можно брать сюжеты из сказок и менять в них условия.

Игра в стихи

Выбирается стихотворение и характер его прочтения. Выигрывает тот, у кого получится выразительнее. Например, берем стишок - "Шла коза по лесу" и все по очереди читаем его как самое печальное произведение на свете, или наоборот, - самое смешное. Для игры лучше брать детские стихи, по тешки, дразнилки.

Игра по готовому сюжету

Заготавливаются карточки, на которых изображены действующие лица знакомой сказки или истории и их действия. Подбираются атрибуты, необходимые для передачи сюжета.

Воспитатель объясняет детям: "Каждый берет одну карточку. На ней "изображена" ваша роль и действия в игре. Внимательно слушайте мои слова. Когда я назову вашего героя, выходите и делайте то, что обозначено на вашей карточке".

Начинаем игру: "Жили-были старик со старухой у самого синего моря. (Выходят трое детей, у которых на карточках изображены старик, старуха и море).

Однажды старик пошел ловить рыбу, вот он закинул невод. (Ребенок-старик делает соответствующие движения). Внезапно море взволновалось. (Ребенок-море выполняет соответствующие движения). Старик вытащил из моря невод и увидел, что там бьется золотая рыбка. (В действие вступают дети, у которых нарисованы невод и золотая рыбка. Ребенок, изображающий невод, захватывает золотую рыбку, которая пытается освободиться, а "старик" тянет невод).

Не удержал старик рыбку, и уплыла она в синее море. (Ребенок-рыбка показывает, что он освободился и удаляется."Синее море" радуется, а "старик" удивляется и огорчается).

Игра с воображаемым предметом

Дети встают в круг. Водящий по очереди вызывает каждого и предлагает выполнить какие-либо действия с воображаемыми предметами. Например, говорит: "Представь, что у тебя в руках мяч. Подбрось его и поймай.

Варианты заданий:

- У тебя в руках расческа. Причешись. Положи ее на стол.

- Ты держишь сумочку. Открой ее. Достань из нее кошелек. Положи его в сумочку и закрой ее.

 -Представь, что у тебя в руках веер. Разверни его. Помаши им около своего лица. Сверни веер.

- На столе стоит стакан с лимонадом. Выпей его маленькими глотками и поставь стакан на стол.

Усложнение: действия будет выполнять какой-либо сказочный персонаж (лиса Алиса, баба Яга, Царевна - несмеяна). Например, водящий говорит: "Представь, что ты принцесса Злотовласка. Покажи, как ты расчесываешь свои волосы? А теперь ты Баба-Яга. Как ты будешь расчесывать свои волосы? и т.д.